

با اسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	سال سوم آموزش متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
۲ تعداد صفحه:	۹۳/۶/۱۹ تاریخ امتحان :	۹۳/۶/۱۹		
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داولطلبان آزاد سراسرکشور در فصل شهريور ماه سال ۱۳۹۳	مرکز سنجش آموزش و پژوهش	http://aee.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف- به بخش آلى خاک هوموس می گویند.</p> <p>ب- تعیین مرز نواحی فرهنگی و انسانی آسان تر از تعیین مرز نواحی طبیعی است.</p> <p>ج- دولایه‌ی جامد زمین (پوسته و جبهی بالایی) را استونسفر می نامند.</p> <p>د- در نواحی دارای یک دین مشترک، معمولاً سبک معماری و شهرسازی شبیه هم و با ناحیه‌ی مجاور متفاوت است.</p>	۱
۲	<p>درجاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>الف- مهمترین علت ایجاد زیست بوم های مختلف در سطح زمین، می باشد.</p> <p>ب- عامل تمایز واحد های جغرافیایی، تفاوت و پدیده های موجود در آنها است.</p> <p>ج- زبان، زبان مردم عرب و یهود است.</p> <p>د- تنوع گونه های زیستی در جنگل های بیشتر از جنگل های مداری دیده می شود.</p> <p>ه- کشورهایی که ارزش صادرات آنها بیش از وارداتشان است، موازنی بازار گانی دارند .</p>	۲
۳	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف- به چه علت خاک مناطق قطبی از نظر هوموس و ترکیبات کربنی فقیر است؟</p> <p>ب- علاوه بر امواج، کدام ویژگی آب دریا سبب ایجاد درز و شکاف در سنگ های ساحلی می گردد؟</p> <p>ج- در نواحی ساحلی از چه انرژی هایی می توان برای تولید برق استفاده نمود؟</p> <p>د- دو مورد از عواملی را که در تشکیل یخچال ها موثرند، نام ببرید.</p> <p>ه- علل اصلی رشد سریع شهرنشینی در کشورهای در حال توسعه را بنویسید.</p> <p>و- دو ویژگی مهم مرزهای کوهستانی را ذکر نمایید.</p>	۳
۴	سه مورد از عواملی را که سبب ایجاد نواحی مختلف کشاورزی می شود، نام ببرید.	۰/۷۵
۵	سه نقش مهم سواحل، که در زندگی انسان ها اهمیت دارند را بنویسید .	۰/۷۵
۶	مواد تخریب شده در نواحی کوهستانی توسط چه عواملی حمل می شود؟	۰/۷۵
۷	<p>توانمندی غالب نواحی کوهستانی زیر را بنویسید.</p> <p>الف- سرعین</p> <p>ب- شرق استرالیا</p> <p>ج- منجیل</p>	۰/۷۵
۸	<p>الف- باد بردگی را تعریف کنید.</p> <p>ب- این فرایند در کدام نواحی بسیار اهمیت دارد؟</p>	۰/۷۵
۹	شکننده بودن محیط در نواحی بیابانی به چه معناست؟	۰/۵
۱۰	سه مورد از کاربری اصلی و اولیه‌ی جنگل ها را بنویسید.	۰/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

با اسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : جغرافیا ۲	رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان : ۹۳/۶/۱۹	سال سوم آموزش متوسطه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در فوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۳ مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	کدام ویژگی‌های آب و هوایی، نواحی قطبی را از سایر نواحی جهان جدا می‌کند؟	۰/۷۵
۱۲	جريان‌های گرم اقیانوسی چگونه سبب پیشرفت صنعت ماهیگیری در دریای شمال شده است؟	۱
۱۳	چهار ویژگی یک مکان مناسب برای ایجاد سکونتگاه‌ها را بنویسید.	۱
۱۴	در ارتباط با مگالاپلیس‌ها به سوالات زیر پاسخ دهید. الف- معمولاً در چه مناطقی شکل می‌گیرند؟ ب- نام یک مگالاپلیس در آسیا را بنویسید.	۱
۱۵	در ارتباط با مشکلات رشد سریع شهرنشینی به سوالات زیر پاسخ دهید. الف- یکی از پیامدهای فقر شهری را بنویسید. ب- شکل گیری جزیره‌ی حرارتی بر فراز این شهرها ناشی از چه عواملی می‌باشد؟	۱
۱۶	چهار ویژگی مرزها را بنویسید.	۱
۱۷	در ارتباط با خلیج فارس به سوالات زیر پاسخ دهید. الف- کدام دسته از سواحل این منطقه زیستگاه مهم پرندگان مهاجر و آبزی است. ب- یکی از جزایر این منطقه که از نظر ذخایر خاک سرخ و کیفیت نفت با اهمیت است.	۰/۵
۱۸	سه مورد از عوامل طبیعی که سبب شده، کشورهای وسیع قدر تمدنتر باشند را بنویسید.	۰/۷۵
۱۹	الف- نام دو صنعت، که حمل و نقل محصولات تولیدی آن‌ها به مناطق دور مقرنون به صرفه نیست را بنویسید. ب- برای هر کدام دلیل بیاورید.	۱
۲۰	در ارتباط با سیستم کشاورزی تجاری به سوالات زیر پاسخ دهید. الف- کشت تخصصی تک محصولی در چه نوع نواحی آب و هوایی رواج بیشتری دارد؟ ب- کدام مناطق از مهمترین مراکز دامداری تجاری جهان می‌باشند؟	۰/۷۵
۲۱	به چه دلایلی از روی نقشه‌های توپوگرافی، نیم‌رخ ترسیم می‌شود؟	۰/۵
۲۲	در روی نقشه‌ای با مقیاس $\frac{1}{500,000}$ طول رودی ۸ سانتیمتر است، طول واقعی این رود در روی زمین چند کیلومتر است؟ (محاسبات در پاسخنامه نوشته شود)	۰/۵
	"سریلن و پیروز باشید"	جمع نمرات ۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس جغرافیا (۲)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه			تاریخ امتحان: ۱۳۹۳ / ۶ / ۱۹
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۳			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درست ۰/۲۵ ص ۱۱ ب) نادرست ۰/۲۵ ص ۲۲ ج) نادرست ۰/۲۵ ص ۴۸ د) درست ۰/۲۵ ص ۱۸	۱
۲	الف) آب و هوا ۰/۲۵ ص ۹ ب) مکان ها ۰/۲۵ ص ۳ ج) سامی ۰/۲۵ ص ۱۵ د) استوایی ۰/۲۵ ص ۷۷ ه) مثبت ۰/۲۵ ص ۱۷۲	۱/۲۵
۳	الف) به علت یخ بندان شدید و کند شدن عمل تجزیه ۰/۵ ب) تاثیر انحلالی آب دریا بر سنگ های آهکی ۰/۵ ج) انرژی امواج قوی و نیروی جزر و مد ۰/۵ د) دما، شدت و جهت بادها، وضع تابش خورشید و شبیب محل (ذکر دو مورد) ۰/۵ ه) رشد طبیعی جمعیت شهری و مهاجرت زیاد از روستاهای شهرها ۰/۵ و) ارتفاع زیاد (غیر قابل عبور هستند)، از نظر نظامی اهمیت دارند و مرز دایمی مناسبی به حساب می آیند. ۰/۵	۱۲
۴	آب و هوا، نوع خاک، دسترسی به ماشین آلات، سم و کود (ذکر ۳ مورد)	۰/۷۵
۵	نقش ارتباطی، اقتصادی و بازارگانی (هر کدام ۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	نیروی جاذبه، آب های جاری و یخچال ها (هر کدام ۰/۲۵)	۰/۷۵
۷	الف) چشممه آب گرم ۰/۲۵ ص ۶۰ ب) پرورش دام (گوسفند) ۰/۲۵ ص ۵۸ ج) تولید برق بادی ۰/۲۵ ص ۵۷	۰/۷۵
۸	الف) به جایه جایی و دور شدن ذرات ۰/۲۵ از محل پیدایش خود ۰/۲۵ عمل باد بردگی می گویند. ب) فاقد پوشش گیاهی ۰/۲۵	۰/۷۵
۹	تغییری کوچک در یک یا چند جزء این محیط ۰/۰ می تواند به سرعت به یک اختلال یا نابه سامانی محیطی منجر گردد.	۰/۵
۱۰	تعديل آب و هوا ۰/۲۵ ۰ تنظیم آب ها ۰/۲۵ ۰ تامین زیبایی برای انسان ها ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۱	سرماهی شدید ۰/۲۵ ۰ بارش کم ۰/۲۵ ۰ وزش باد های سرد ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۲	افزایش دما در مقیاس کوچک، ۰/۲۵ افزایش حرکات آب ۰/۲۵ ۰ افزایش اکسیژن محلول در آب ۰/۲۵ در نتیجه جذب دسته های عظیم ماهی ۰/۲۵	۱
۱۳	ساختار زمین شناسی مناسب (خاک زه کشی شده و شبیب قابل قبول برای ساخت و ساز)، منابع آبی، خاک حاصلخیز، موقعیت دفاعی خوب، ذخایر غذایی، قرار گرفتن در محل تلاقی جلگه، دشت و کوه، دامنه کوهستان، مدخل دره، محل پیوستن دو رود و نزدیکی به آبشار (۴ مورد هر یک ۰/۲۵)	۱
۱۴	الف) در طول سواحل ۰/۲۵ ۰ حوضه های انواع منابع معدنی ۰/۲۵ ب) توکیو - یوکوهاما (از اکا - کوبه) ۰/۵	۱
۱۵	الف) افزایش بزهکاری، جرم و جنایت، تعداد ولگردان خیابانی، از هم پاشیدن خانواده ها و ناهنجاری های اجتماعی (یک مورد ۰/۲۵) ب) فعالیت صنعتی ۰/۲۵ ۰ گرمای ناشی از مصرف سوخت هادر و سایل نقلیه و ساختمان ها ۰/۲۵ وجود ذرات آلاینده در هوا ۰/۲۵	۱
۱۶	از نظر قابلیت مشاهده ۰/۲۵ ۰ دوام ۰/۲۵ ۰ اهمیت (شدت مراقبت) ۰/۲۵ ۰ دقت ۰/۲۵	۱

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس جغرافیا (۲)	رشته:ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : ۱۳۹۳ / ۶ / ۱۹	۱۳۹۳	۱۳۹۳ / ۶ / ۱۹
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور شهریور ماه سال ۱۳۹۳			مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	الف) سواحل گلی و جزرو مدی	۰/۵ ص ۱۵۷
۱۸	آب و هوای متنوع	۰/۷۵ ص ۱۵۱
۱۹	پوشش گیاهی بیشتر	۰/۱ ص ۱۷۰
۲۰	منابع زیرزمینی فراوان	۰/۷۵ ص ۱۶۸
۲۱	صنایع ذوب فلزات	۰/۷۵ ص ۱۶۹
۲۲	صنایع غذایی	۰/۵ ص ۴۴
۲۳	ب) سنگین وزن بودن مواد اولیه	۰/۵ ص ۴۵
۲۴	زود فاسد شدن آنها	۰/۵ ص ۴۶
۲۵	الف) استوایی (گرم و مرطوب)	۰/۵ ص ۴۷
۲۶	ب) ایالات متحده امریکا	۰/۵ ص ۴۸
۲۷	اروپا	۰/۵ ص ۴۹
۲۸	برای آنکه بتوانیم شکل پدیده (گودال، برآمدگی، ...) را از خطوط میزان روی نقشه توپوگرافی تشخیص بدھیم.	۰/۵ ص ۵۰
۲۹	برای آنکه بتوانیم شکل پدیده (گودال، برآمدگی، ...) را از خطوط میزان روی نقشه توپوگرافی تشخیص بدھیم.	۰/۵ ص ۵۱
۳۰	دروغی نسبت به مساحت	۰/۵ ص ۵۲